

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальные технологии»

Дисциплина «Социальные технологии» является частью программы бакалавриата «Социология (общий профиль, СУОС)» по направлению «39.03.01 Социология».

Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование научных представлений о социальных технологиях, ознакомление с современными социальными технологиями, овладение навыками использования социальных технологий в профессиональной деятельности социолога. Задачи изучения дисциплины: - изучение социальных технологий как продукта социологической деятельности, частных и комплексных социальных технологий, применяемых на предприятии; - овладение пониманием актуальности социальных технологий в условиях глобализации и развития научно-технического прогресса, представлениями о методологических основах разработки социальных технологий и о социальных технологиях трансформирующегося общества; - формирование навыков организации внедрения социальных технологий, разработки социальных технологий..

Изучаемые объекты дисциплины

- социальные технологии как современный способ практического использования социологии; - процесс разработки и внедрения социальных технологий; - методология разработки социальных технологий; - особенности социальных явлений, учитываемые при разработке социальных технологий; - комплексные и частные социальные технологии на предприятии; - социальные технологии российской трансформации; - глобальные социальные технологии; - социальные технологии в сфере социальной политики; - социальные технологии в сфере занятости..

Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 8 | |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: | 66 | 66 | |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них: | | | |
| - лекции (Л) | 28 | 28 | |
| - лабораторные работы (ЛР) | | | |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ) | 36 | 36 | |
| - контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 | |
| - контрольная работа | | | |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС) | 42 | 42 | |
| 2. Промежуточная аттестация | | | |
| Экзамен | | | |
| Дифференцированный зачет | | | |
| Зачет | 9 | 9 | |
| Курсовой проект (КП) | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 | |

Краткое содержание дисциплины

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| 8-й семестр | | | | |
| Исторический и культурный аспекты в проблеме социальных технологий | 2 | 0 | 2 | 3 |
| Единство содержания НТП, тенденций в развитии материально-технической базы общества как предпосылки общности содержания социальных технологий. Различия традиций, культуры, философии жизни и т.д. как предпосылки различий содержания социальных технологий. Отражение в социальных технологиях важнейших содержательных концепций социального будущего. «Восточные» и «западные» социальные технологии. | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| Разработка социальных технологий как единство технологизации, информатизации и инновирования социального пространства | 2 | 0 | 2 | 3 |
| Сущность технологизации социального пространства как процесс его оптимизации на основе инновационного метода освоения социальной действительности – использования социальных технологий. Социальные технологии как активные способы изменения социальной деятельности и социального пространства. Функции технологизации социального пространства. Социальные технологии как средство гуманизации социальных объектов. Технологизация как разработка и внедрение социальных технологий, а также как алгоритмизация процесса их разработки. Инновирование как социальные технологии. Закономерности и противоречия инновационного процесса. Информатизация социального пространства как аспект его технологизации. Социальная ценность информации. | | | | |
| Историческое время появления социальных технологий как потребности функционирования и развития социума | 2 | 0 | 4 | 3 |
| Противоречия технико-технологического и социального прогресса на этапе перехода к постиндустриальному, информационному обществу. Потребность в средствах предотвращения катастроф, опасных направлений социального развития. Глобальный цивилизационный кризис. Социальные технологии как средство преодоления технократизма, внедрения практического гуманизма. Усиление взаимозависимостей и противоречий социума в процессе глобализации. Повышение роли, эффективности социальных технологий в условиях приоритетности социального развития. Состояние социологической науки, достаточное для использования в качестве научной базы социальных технологий. | | | | |
| Социальные технологии борьбы с безработицей | 2 | 0 | 4 | 4 |
| Сущность безработицы, ее причины и виды. Современные взгляды на безработицу. Ситуация с безработицей в России и в других | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| странах. Безработица и рынок труда. Борьба с безработицей как социальный институт, его формирование в России. Законодательное обеспечение, учреждения, нормативы, социальные гарантии и социальная защита в сфере борьбы с безработицей. Основные социальные технологии борьбы с безработицей, их адресность, учет социальной структуры безработицы, демографических характеристик, профессионального состава и т.д. Роль различных субъектов в сфере борьбы с безработицей. Принципиальная нерешенность проблемы преодоления безработицы в настоящее время в мире и влияние этого факта на эффективность социальных технологий борьбы с безработицей. | | | | |
| Сущность глобализации и предпосылки современных глобальных социальных технологий. Основные «модели мира» | 2 | 0 | 2 | 3 |
| Современная научно-техническая и информационная революции, усиление взаимозависимостей и противоречий земного мира. Интерсоциальные проблемы и кризис цивилизации как источники процессов глобализации. Проблемы глобализации, ее «плюсы» и «минусы». Предпосылки глобальных социальных технологий: организационные, политические, институциональные, информационные. Проблема показателей, международных стандартов. Проблема приспособления глобальных социальных технологий к национальным особенностям регионов. Основные «модели мира» (ООН, Римского клуба и другие). Отражение в них потребности в новой цивилизационной парадигме. | | | | |
| Технологизация социального пространства промышленного предприятия | 2 | 0 | 4 | 4 |
| Социально-демографическая, собственно социальная, производственно-функциональная структуры предприятия, способы их учета в социальных технологиях. Основные направления жизнедеятельности коллектива предприятия, формирование на этой основе структуры плана социального | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| развития предприятия. | | | | |
| Некоторые научно-методологические проблемы обоснования и разработки социальных технологий | 2 | 0 | 2 | 3 |
| Применение системного анализа к проблематике разработки социальных технологий. Социальные технологии как способы достижения целей и потребность в системных моделях общества, включающих феномен цели. Соотношение формально-количественного и качественного анализа в проблематике социальных технологий. Соотношение феномена цели и объективных законов развития общественных систем. Ликвидация разрыва в степени научно-методологической обеспеченности крупных стратегических и частных социальных технологий – одна из важнейших проблем науки о социальных технологиях. | | | | |
| Информатизация социального пространства предприятия | 2 | 0 | 4 | 4 |
| Задачи информатизации социального пространства предприятия. Источники и виды информации для разработки социальных технологий на предприятиях. Роль конкретно-социологических исследований как источника и вида информации. Система показателей, используемых в социальном планировании и в других социальных технологиях на предприятиях: 1) показатели, отражающие условия деятельности; 2) отражающие поведение; 3) отражающие факты сознания. Показатели состояния различных направлений жизнедеятельности коллектива. Социальный смысл экономических показателей, их роль в СТ. Нормативный подход в социальном планировании и других СТ на предприятии. Методы разработки социальных нормативов. Методы расчета показателей уровня и оценки социального развития предприятия. Социальная и экономическая эффективность планирования социального развития и других социальных технологий на предприятии. | | | | |
| Предмет научной дисциплины «Социальные технологии» | 2 | 0 | 2 | 3 |
| Абстрактно-познавательные и практические | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| функции социологической науки. Прикладная традиция в социологии. Социальные технологии как продолжение этой традиции и ее развитие. Особенности социальных технологий, их современный характер в отличие от предыдущих этапов практической прикладной социологии. Повышенная роль теоретико-методологического знания в социальных технологиях, их научная обоснованность. Категория «социальные технологии»; ее соотношение с понятиями социальной инженерии, управления, социального планирования и т.п. Отличие социальных технологий от химических, биологических и пр. Смысл понятия «социальные» в термине «социальные технологии». Смысл понятия «технологии» в термине «социальные технологии». Типология социальных технологий. | | | | |
| Особенности социальных явлений и необходимость их отражения в социальных технологиях | 2 | 0 | 2 | 3 |
| Сущность социологического подхода к социальным явлениям. Приоритет социальных целей, недопущение манипуляции личностью, использование принципов справедливости, равенства возможностей. Относительная автономность, суверенность личности, общности; соответствующая обусловленность социальных технологий. Субъективность, самостоятельная активность объектов социальных технологий; разнообразие объектов социальных технологий и отражение этих особенностей в характере социальных технологий. Научное обоснование социальных технологий. | | | | |
| Функциональный и социальный аспекты предприятия | 4 | 0 | 4 | 3 |
| Предприятие как функциональная организация. Схема промышленного предприятия как социальной организации. Взаимосвязь социального и функционального аспектов предприятия; их противоречия. Актуальность и направления использования социальных технологий на предприятиях. Приоритет социальных целей в социальных технологиях на предприятиях. Использование | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| социальных факторов для совершенствования производства. Комплексные и частные социальные технологии на предприятиях. Планирование социального развития трудового коллектива. | | | | |
| Российский трансформационный процесс как проблема социальных технологий | 2 | 0 | 2 | 3 |
| Постсоциалистическая трансформация как крупный процесс мирового масштаба, его связь с решением глобальных задач, поиском выхода из цивилизационного кризиса. Необходимость проработанных целей, стратегии, определения, этапов российской трансформации. Особенности российской трансформации: ее поздний исторический характер; переход к позднему рынку; переход к рынку от социализма. Необходимость отражения данных особенностей в социальных технологиях. Необходимость обеспечения приоритета социального развития в социальных технологиях российской трансформации. | | | | |
| Современные технологии социальной политики | 2 | 0 | 2 | 3 |
| Понятие социальной политики, ее субъекты, объекты, структура, уровни, цели. Направления социальной политики и основные социальные проблемы, которые она рассматривает. Социальная политика как механизм управления социальным развитием. Изменение роли социального развития в современном мире и сущность кризиса социальной политики в России и в других странах. Актуальные направления и принципы построения современной эффективной социальной политики. Социальные технологии построения социальной политики и социальной защиты населения в России. Инструменты реализации социальной политики в России. Социальные технологии обеспечения адресности и индивидуализации социальной политики, борьбы с иждивенчеством, обеспечения самостоятельностью, социальной реабилитации и т.п. Роль социальной политики в обеспечении адаптации населения к рынку. Учет в социальной политике изменений социальной структуры | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| населения, наличия «новых бедных» и т.п. Системное взаимодействие основных субъектов социальной политики (государства, муниципальных органов, некоммерческих благотворительных организаций, общественных организаций, частного предпринимательского сектора и др.) в решении ее задач. | | | | |
| ИТОГО по 8-му семестру | 28 | 0 | 36 | 42 |
| ИТОГО по дисциплине | 28 | 0 | 36 | 42 |